ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ LAO ĐỘNG
THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

Số:13998 /SLĐTBXH-GDNN
V/v tổ chức Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp Thành phố

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 6 năm 2018

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Đại học có đào tạo nghề;
- Hiệu trưởng các trường Cao đẳng, Trung cấp;
- Giám đốc các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp;
- Trưởng phòng Lao động – Thương binh và Xã hội quận, huyện;
- Trưởng đơn vị, cơ sở dạy nghề.

Thực hiện công văn số 803/TCGDNN-CSVC ngày 20/4/2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp tỉnh, thành phố, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thông báo một số nội dung liên quan đến Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp Thành phố năm 2019 như sau:

1. Mục đích Hội thi

- Khai thác tiềm năng trí tuệ, sức sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giảng viên, giáo viên, sinh viên, học sinh của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong việc tự làm thiết bị đào tạo góp phần nâng cao chất lượng đào tạo;

- Trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp về kinh nghiệm sáng chế, cải tiến thiết bị đào tạo;

- Tạo nên một phong trào tự làm thiết bị đào tạo tại các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp;

- Lựa chọn các thiết bị đào tạo tự làm có chất lượng, để phổ biến nhân rộng trong các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

2. Yêu cầu của Hội thi

- Huy động được đông đảo các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp tại Thành phố tham gia;

- Hội thi phải trở thành phong trào rộng lớn trong từng cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp;

- Hội thi thiết bị đào tạo tự làm phải thể hiện được sự sáng tạo, phát huy nguồn nội lực tạo ra nhiều thiết bị đào tạo có chất lượng cao, phù hợp với chương trình đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố;

- Hội thi phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tránh phô trương hình thức, lãng phí.

3. Thành phần tham gia Hội thi

Các trường cao đẳng, trường trung cấp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp; trường đại học và các cơ sở khác có đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi chung là cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp).

4. Giải thưởng Hội thi

- Giải toàn đoàn: giải nhất, nhì, ba dành cho các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp có nhiều thiết bị đạt giải cao;

- Giải cá nhân: theo từng ngành nghề hoặc nhóm nghề có các loại giải: giải nhất, giải nhì, giải ba, khuyến khích.

5. Thời hạn tổ chức Hội thi các cấp:

- Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp cơ sở phải hoàn thành trước ngày 31/1/2019.

- Hội thi thiết bị đào tạo tự làm cấp thành phố dự kiến tổ chức vào tháng 5/2019.

- Hội thi toàn quốc tổ chức tại tỉnh Thừa Thiên Huế, thời gian cụ thể sẽ được thông báo sau.

6. Thiết bị dự thi

- Thiết bị tham gia dự thi bao gồm: dụng cụ, mô hình, bộ phận của thiết bị, thiết bị hoàn chỉnh, phần mềm và các phương tiện kỹ thuật khác được sử dụng trong quá trình đào tạo.

- Yêu cầu đối với thiết bị tham gia dự thi:

+ Không vi phạm bản quyền tác giả và sở hữu công nghiệp;

+ Đúng tên thiết bị mà tác giả hoặc đại diện nhóm tác giả đăng ký với Ban tổ chức, nếu có sự thay đổi về tên gọi phải báo với Ban tổ chức để điều chỉnh trước khi khai mạc Hội thi;

+ Mỗi thiết bị dự thi phải có bản thuyết minh và hướng dẫn sử dụng;

+ Trong thời gian diễn ra Hội thi, các thiết bị không được bổ sung, thay đổi, sửa chữa, gia cố lại hoặc tự ý thay đổi vị trí đã được sắp xếp;

+ Thiết bị tham gia kỳ thi cấp Thành phố là những thiết bị đã đạt giải tại Hội thi cấp cơ sở, được các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp lựa chọn tham gia.

- Nội dung hồ sơ thiết bị dự thi: (*gồm 01 bản gốc và 05 bản sao nộp cho Ban tổ chức*)

+ Tên thiết bị;

+ Nhóm nghề đào tạo: nhóm nghề mã cấp 2 theo thông tư số 04/2017/TT-BLĐTBXH ngày 02/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về việc ban hành Danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;

+ Tác giả hoặc tập thể tác giả;

+ Đơn vị;

+ Nội dung đăng ký dự thi;

+ Phạm vi áp dụng;

+ Mô tả đặc tính kỹ thuật của thiết bị;

+ Hướng dẫn sử dụng, khai thác, bảo quản, sửa chữa.

7. Đánh giá thiết bị dự thi

- Quy trình đánh giá:

+ Tác giả hoặc đại diện nhóm tác giả thuyết trình tóm tắt về thiết bị: ý tưởng thiết kế, tên gọi, mô tả đặc tính kỹ thuật của thiết bị, phạm vi áp dụng, đánh giá khái quát về hiệu quả sử dụng (nếu đã kiểm nghiệm bằng thực tế), khái quát hướng dẫn sử dụng, vận hành thiết bị và các nội dung liên quan đến thiết bị trong thời gian tối đa 10 phút.

+ Các thành viên trong Ban giám khảo đặt câu hỏi (thời gian tối đa 10 phút).

+ Tác giả trả lời các câu hỏi của các thành viên trong Ban giám khảo (thời gian tối đa 10 phút).

- Nội dung đánh giá và xử lý điểm: (được quy định tại Phụ lục 1, Phụ lục 2 kèm theo)

+ Sử dụng thang điểm 100;

+ Điểm từng nội dung cho đến một số lẻ sau dấu thập phân;

+ Điểm của từng giám khảo là tổng của các nội dung theo tiêu chí đánh giá, không làm tròn;

+ Điểm của thiết bị là trung bình cộng điểm của điểm các thành viên giám khảo đã cho lấy đến hai số lẻ sau dấu thập phân, không làm tròn;

+ Nếu điểm của từng thành viên giám khảo chênh lệch khác so với điểm trung bình cộng ± 10 thì Tiểu ban giám khảo phải hội ý để thống nhất lại.

Hội thi thiết bị đào tạo tự làm là một trong những hình thức để nâng cao chất lượng đào tạo. Qua Hội thi cấp Thành phố, Ban Tổ chức sẽ chọn các nhân tố điển hình tham gia Hội thi toàn quốc và có những chính sách ưu tiên hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên, cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp đạt giải. Đồng thời, đây cũng là một trong những cơ sở đánh giá, xếp hạng các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Do vậy, đề nghị lãnh đạo các phòng Lao động – Thương binh và Xã hội quận, huyện thông báo nội dung văn bản này cho các doanh nghiệp có

đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn, lãnh đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp quan tâm thực hiện và báo cáo kết quả hội thi cấp cơ sở gửi về, Sở Lao động – Thương binh và Xã hội theo địa chỉ số 159 Pasteur, phường 6, quận 3 và địa chỉ email: gdnn.sldtbxh@tphcm.gov.vn trước ngày 28/2/2019. Mọi vướng mắc trong quá trình thực hiện vui lòng liên hệ đồng chí Nguyễn Việt Khanh – chuyên viên phòng Giáo dục nghề nghiệp qua số điện thoại: 028 3820 4940 – 0937 686 725./.

Đính kèm: Tiêu chí đánh giá thiết bị hội thi thiết bị đào tạo tự làm theo công văn số 803/TCGDNN-CSVC ngày 20/4/2018

Nơi nhận:
- Như trên;
- GĐ, các PGĐ Sở;
- Lưu: VT, P.GDNN (Kh).

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ LAO ĐỘNG THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Nguyễn Văn Lâm

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
NGÀNH LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI
LĐ-TBXH

Người ký: Sở Lao động - Thương binh và Xã hội
Email: sldtbxh@tphcm.gov.vn
Cơ quan: Thành phố Hồ Chí Minh
Thời gian ký: 16.07.2018 10:35:07 +07:00

Phụ lục 1

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ THIẾT BỊ
HỘI THI THIẾT BỊ ĐÀO TẠO TỰ LÀM

(Kèm theo công văn số:803 /TCGDNN-CSVC ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

STT	Tiêu chí	Nội dung đánh giá	Điểm	
I	Tính sư phạm	1. Khả năng để truyền tải kiến thức và rèn luyện kỹ năng từ chương trình đào tạo đến người học.	25	35 đ
		2. Tạo hứng thú trong quá trình dạy và học.	10	
II	Tính khoa học, kỹ thuật và sáng tạo	1. Áp dụng các tiến bộ khoa học - kỹ thuật hoặc công nghệ phù hợp với chương trình đào tạo.	10	40 đ
		2. Có khả năng nâng cấp, mở rộng ứng dụng theo yêu cầu phát triển của chương trình đào tạo.	10	
		3. Sáng tạo: Thiết bị hoàn toàn mới hoặc thiết bị cải tiến từ các sản phẩm đã có sẵn.	10	
		4. Nguyên lý hoạt động, cấu tạo, vận hành, sử dụng phù hợp với thực tế sản xuất; vận hành an toàn, chính xác.	10	
III	Tính ứng dụng	1. Sử dụng cho nhiều bài giảng.	10	15 đ
		2. Chi phí sản xuất thấp, phù hợp với dạy học.	5	
IV	Trình bày	1. Tài liệu hướng dẫn.	5	10 đ
		2. Thuyết minh tại hội thi.	5	
Tổng điểm			100	

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ PHẦN MỀN
HỘI THI THIẾT BỊ ĐÀO TẠO TỰ LÀM

(Kèm theo công văn số: 803/TCGDNN-CSVC ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp)

STT	Tiêu chí	Nội dung đánh giá	Điểm	
I	Tính sư phạm	1. Phù hợp với nguyên tắc dạy học, tạo hứng thú trong quá trình dạy và học.	10	35 đ
		2. Có khả năng truyền tải kiến thức và rèn luyện kỹ năng từ chương trình đào tạo đến người học.	25	
II	Tính khoa học, kỹ thuật và sáng tạo	1. Có khả năng linh hoạt để xem nhanh toàn bộ nội dung hoặc từng phần theo yêu cầu của người dạy và người học.	5	25 đ
		2. Giao diện dễ hiểu, dễ sử dụng, phổ biến.	10	
		3. Có khả năng nâng cấp, mở rộng ứng dụng, kết nối được với các thiết bị ngoại vi và tương thích với các phần mềm khác.	10	
III	Tính ứng dụng	1. Sử dụng được cho nhiều bài giảng.	10	30 đ
		2. Khả năng thay thế thiết bị thật.	20	
IV	Trình bày	1. Tài liệu hướng dẫn.	5	10 đ
		2. Thuyết minh (bằng lời).	5	
Tổng điểm			100	